

## Протокол №4

1. заседания методического объединения естественно-математического цикла
2. от 30.03.2021 года
3. На заседании присутствовало 12 человек (работаем дистанционно, в режиме онлайн)
4. Отсутствовало 0 человек.

### ПОВЕСТКА:

1. Итоги работы 3 четверти.
2. Анализ ВПР.
3. Слагаемые качество знаний учащихся .

ход заседания.

5. по первому вопросу заслушали руководителя МО Суховерхову А.В. ознакомила с результатами успеваемости учащихся за 3 четверть.
6. по второму вопросу заслушали учителя математики Ивахнову Т.П.
7. слагаемые качества знаний учащихся.- Суховерхова А.В  
**Урок, соответствующий требованиям ФГОС: Особенность ФГОС нового поколения – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика**  
**Алгоритм проектирования урока с точки зрения требований новых ФГОС:**
  - четко определить и сформулировать для себя тему урока;
  - определить место темы в учебном курсе;
  - определить ведущие понятия, на которые опирается данный урок, иначе говоря, посмотреть на урок ретроспективно;
  - и, наоборот, обозначить для себя ту часть учебного материала, которая будет использована в дальнейшем, иначе говоря, посмотреть на урок через призму перспективы своей деятельности.Выяснить, над какими конкретно умениями в настоящий момент необходимо работать ученикам
8. Анализ урока. (посещение урока физики Алешники)
9. Урок проведен в соответствии с программными требованиями. Соответствует уровню подготовленности класса, не все этапы урока соответствуют требованиям ФГОС, не прослеживается логичность, последовательность и взаимосвязь этапов урока.

10. Учитель целенаправленно работает над формированием учебных навыков. Использует на уроках методы словесной передачи информации (беседа, рассказ, работа с учебником), методы наглядной передачи информации (иллюстрации), методы передачи информации с помощью практической деятельности, методы стимулирования, (поощрение, создание ситуации успеха).
11. Учитель обеспечивает возможность обучающихся самостоятельно осуществлять деятельность учения, на уроке чередуются виды деятельности: фронтальный опрос, разгадывание кроссворда, выполнение практической работы. В конце урока подведен итог урока.
12. Слабо работает над поддержанием дисциплины в классе во время урока.  
.
13. Рекомендации:
14. Быть внимательнее при отборе объёма учебного материала для проведения урока по заданной теме; продумывать организацию не только собственной деятельности на уроке, но и деятельности учащихся,
15. Совершенствовать умение владением вниманием всех обучающихся, видеть каждого ученика, дифференцировать учебный материал для отдельных (групп, категорий) учащихся. Вести постоянный контроль за дисциплиной на уроках. Проводить индивидуальную работу по корректровке поведения отдельных учащихся.
16. Более четко разграничивать этапы урока.

Решение: принять к сведению замечания и рекомендации.

председатель:

секретарь: